

---

# Aufgabe

In Kürze sehen Sie eine Präsentation mit einzelnen Wörtern. Ihre Aufgabe ist es zu entscheiden, ob das gesehene Wort deutsch oder englisch ist.

Bitte kreuzen Sie dafür jeweils das entsprechende Optionsfeld auf Ihrem Fragebogen an.

Die Wörter erscheinen nur für den Bruchteil einer Sekunde. Treffen Sie Ihre Entscheidung bitte so schnell wie möglich.

Bei dieser Aufgabe geht es nicht um "richtig" oder "falsch", sondern nur um Ihre spontane Wahrnehmung.

## 1. Block

	englisch	deutsch
Wort 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

## 2. Block

	englisch	deutsch
Wort 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 3. Block

	englisch	deutsch
Wort 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

#### 4. Block

	englisch	deutsch
Wort 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 5. Block

	englisch	deutsch
Wort 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wort 18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

**Abschließend möchten wir Sie noch um einige Angaben zu Ihrer Person bitten.**

Sie sind ...

- ☐ weiblich  
☐ männlich

**Wie alt sind Sie?**

Ich bin  Jahre

**Welchen Bildungsabschluss haben Sie?**

Bitte wählen Sie den höchsten Bildungsabschluss, den Sie bisher erreicht haben.

- ☐ Schule beendet ohne Abschluss  
☐ Noch Schüler  
☐ Volks-, Hauptschulabschluss, Quali  
☐ Mittlere Reife, Realschul- oder gleichwertiger Abschluss  
☐ Abgeschlossene Lehre  
☐ Fachabitur, Fachhochschulreife  
☐ Abitur, Hochschulreife  
☐ Fachhochschul-/Hochschulabschluss  
☐ Anderer Abschluss, und zwar:

**Was machen Sie beruflich?**

- ☐ Schüler/in  
☐ In Ausbildung zum/zur   
☐ Student/in im Studienfach   
☐ Angestellte/r  
☐ Selbstständig  
☐ Arbeitslos/Arbeit suchend  
☐ Sonstiges:

**Welche Sprache würden Sie als Ihre Muttersprache bezeichnen?**

- ☐ Deutsch  
☐ Eine andere Sprache, nämlich   
☐ Ich habe mehr als eine Muttersprache, nämlich folgende

**Wie würden Sie Ihre deutschen Sprachkenntnisse einschätzen?**

- ☐ Grundkenntnisse  
☐ gute Sprachkenntnisse  
☐ sehr gute Sprachkenntnisse  
☐ Deutsch ist meine Muttersprache

## Wie würden Sie Ihre englischen Sprachkenntnisse einschätzen?

- ☐ keine Kenntnisse  
☐ Grundkenntnisse  
☐ gute Sprachkenntnisse  
☐ sehr gute Sprachkenntnisse  
☐ Englisch ist meine Muttersprache

## Wie viele Jahre Englischunterricht hatten Sie insgesamt?

Zählen Sie bitte alle Jahre zusammen in denen Sie Englischunterricht in der Schule hatte, sprachpraktische Kurse an der Uni besucht haben, eine Sprachschule besucht haben, oder anderweitig Englischunterricht hatten.

Jahre

## Bitte geben Sie an, wie häufig Sie ...

	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
... Englischunterricht haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... längere englische Texte lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sich mit Personen auf Englisch unterhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... englische Filme oder Videos sehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... englisch schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sich in englischsprachigen Ländern aufhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Bitte wählen Sie die am besten auf Sie zutreffende Beschreibung aus.

Kreuzen Sie bitte nur eine Antwort an.

- ☐ Sie können englische Ausdrücke verstehen, wenn diese auch im Deutschen geläufig sind.
- ☐ Sie können alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden. Sie können sagen wie Sie heißen und wo Sie wohnen.
- ☐ Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen (z.B. beim Einkaufen) mit einfachen Worten verständigen.
- ☐ Sie können im privaten und beruflichen Bereich über Themen des Alltags sprechen und sich über persönliche Erfahrungen und Ereignisse austauschen.
- ☐ Sie können sich beruflich und privat problemlos mit englischen Muttersprachler/innen in der Standardsprache verständigen.
- ☐ Sie können sich spontan, sehr fließend und differenziert ausdrücken und nahezu alles, was Sie hören oder lesen, mühelos verstehen.
- ☐ Sie können sich fließend im gesellschaftlichen und privaten Leben verständigen und sich strukturiert zu komplexen Sachverhalten äußern.

Quelle: Beschreibung der Sprachniveaus vgl. vhs - Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen - Informationen für das Programmheft (Landesverband der Volkshochschulen Schleswig-Holsteins e.V.): "[http://www.vhs-sh.de/fileadmin/docs/Downloads/Programmbereiche/Sprachen/Einstufung\\_nach\\_dem\\_Gem\\_Europ\\_Referenzrahmen.pdf](http://www.vhs-sh.de/fileadmin/docs/Downloads/Programmbereiche/Sprachen/Einstufung_nach_dem_Gem_Europ_Referenzrahmen.pdf)"

## Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sollten Sie Fragen oder Anregungen haben, können Sie mich gerne unter [stephanie.ludwig@lipp.lmu.de](mailto:stephanie.ludwig@lipp.lmu.de) kontaktieren.